

Tarnowskie Góry, 16.03.2020 r.

Drodzy Rodzice,

Pragnąc wyjść naprzeciw obecnej sytuacji, zachęcam Was do wykorzystania cykli tematycznych "nauka poprzez zabawę" - propozycje na efektywne spędzanie czasu z dzieckiem. Biorąc pod uwagę, że nie każdy z Państwa ma możliwość wydrukowania materiałów, będziemy bazować na rozwijaniu tak ważnej cechy jaką jest - kreatywność. Jeśli jednak macie Państwo możliwość drukowania - udostępniam książkę aktywizującą.

Pamiętajmy również o kształtowaniu samodzielności u dzieci poprzez:

- aprobowanie każdego postępu - nawet tych najmniejszych,
- nie wyręczanie dziecka podczas ubierania się,
- przypomnienie zasad higieny osobistej szczególnie po skorzystaniu z toalety.

Konsekwencja w wychowaniu dziecka pomoże zbudować zdrowe i partnerskie relacje oparte na zrozumieniu, szacunku, zaufaniu i współpracy. Nauczy dziecko odpowiedzialności za własne postępowanie, motywacji do zmiany, uczciwości, stałości w składanych obietnicach i przygotuje je do nawiązywania zdrowych relacji w życiu społecznym.

Założony wątek służy realizacji podstawy programowej, nie konsultacji mailowych na temat dziecka.

Z wyrazami szacunku,

Wychowawca
mgr Aleksandra Garczarczyk

NAUKA POPRZEZ ZABAWĘ

Data: 16.03.2020 r.

Tematyka: Marcowa pogoda

Propozycje zabaw:

1. Zabawa "Idziemy na spacer"

W rytm skocznej muzyki, podajemy dziecku różne polecenia: „Łapiemy króliczki!”, a wtedy dzieci udają, że podnoszą je z podłogi; „Gonimy motyle!” – smyki podbiegają i łapią niewidoczne motylki; „Zrywamy jabłka!”, a dzieciaki muszą podskakiwać i symulować obrywanie z gałęzi jabłek, itd.

2. Zabawa badawcza inspirowana wierszem Bożeny Formy "Marcowe kaprysy"

Przygotowujemy: garnek lub inny pojemnik, małe karteczki z narysowanymi na nich symbolami przyrody, np.: płatki śniegu, krople deszczu, słońce, chmury itp, łyżka. Rodzic trzymając w rękach dowolny garnek lub inny pojemnik, czyta dzieciom wiersz. W trakcie czytania wrzuca do garnka kartoniki z narysowanymi na nich symbolami pogody i miesza je łyżką.

Bożena Forma "Marcowe kaprysy"

Wymieszał marzec pogodę w garze.

-Ja wam tu wszystkim zaraz pokażę.

Śnieg i przymrozki, deszczową słotę,

słońca promieni dorzucę trochę.

Domieszam powiew wiatru ciepłego,

smutno by w marcu było bez niego.

Deszczu ze śniegiem troszeczkę dodam,

będzie prawdziwa marcowa pogoda.

Następnie rodzic zadaje pytania zachęcając dziecko do swobodnej wypowiedzi:

-co robi marzec?

-co to jest pogoda?

-jaką pogodę dziecko lubi najbardziej i dlaczego?

-czy ważne jest to, aby wiedzieć wcześniej o prognozie pogody?

-komu potrzebne są takie wiadomości i gdzie można je usłyszeć?

3. Zabawa "Dzielimy na sylaby w ruchu !"

To także fajna zabawa, którą na pewno polubią dzieci. Oprócz kwestii słownej jest również element aktywności fizycznej. Polega na tym, że rodzic pokazuje dziecku jakiś przedmiot, a dziecko dzieli go na sylaby, jednocześnie wykonując jeden z wybranych ruchów - może to być klaskanie w dłonie, podskakiwanie albo tupanie nogami. Ruchów powinno się wykonać tyle, ile jest sylab w wyrazie.

4. Kolorowanka " deszczowa chmurka"

W przypadku braku możliwości drukowania, rodzic rysuje na kartce A4 dużą chmurę i krople deszczu. Dziecko koloruje zwracając uwagę na estetykę pracy.

